



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

VII CURSO ANUAL DE FORMAÇÃO
“CONSUMOS RECREATIVOS -
OS NOVOS DESAFIOS DA PREVENÇÃO”

GABINETE DE FORMAÇÃO DO IDT

OUTUBRO DE 2006

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	2
PLANO DE FORMAÇÃO.....	3
OBJECTIVOS GERAIS.....	3
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS.....	3
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.....	4
CALENDARIZAÇÃO.....	5
EQUIPA DE FORMADORES.....	5
AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO.....	6
METODOLOGIA PARA AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS FORMANDOS.....	6
ANÁLISE DESCRITIVA DA AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS FORMANDOS.....	8
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17
ANEXOS:	
ANEXO 1 – QUESTIONÁRIO “AVALIAÇÃO GLOBAL DO MÓDULO”	
ANEXO 2 – “QUESTIONÁRIO PÓS-FORMAÇÃO”	

INTRODUÇÃO

O Centro de Atendimento a Adolescentes “APARECE – Saúde Jovem”, no âmbito do curso que promove anualmente para técnicos de Centros de Saúde e de outras Instituições que desenvolvam trabalho com adolescentes, dirigiu ao Instituto da Droga e da Toxicodependência (IDT) um pedido de colaboração para realizar o seu do VII Curso Anual de Formação, já que pretendiam abordar o tema dos Consumos Recreativos.

Este Instituto acolheu a solicitação efectuada, designadamente através da colaboração do Departamento de Prevenção (DP) e com o apoio do Gabinete de Formação (GF).

De referir que ao IDT coube assegurar a componente tecnico-pedagógica, através da definição do Programa e dos conteúdos programáticos a ministrar, da disponibilização de documentos de apoio à formação, bem como, através da afectação de 5 Formadores Internos. O APARECE garantiu todo o apoio logístico necessário para a realização deste evento.

Assim, na sequência desta parceria, decorreu de 3 a 25 de Novembro de 2005, nas instalações do Centro de Saúde de Sete Rios, o VII Curso Anual de Formação “Consumos Recreativos – Os Novos Desafios da Prevenção”, com uma duração total de 30 horas, perfazendo um volume total realizado de 361 horas formativas.

O grupo de formandos foi constituído por Médicos e Enfermeiros de Centros de Saúde da Área Metropolitana de Lisboa, bem como por técnicos pertencentes ao Centro de Atendimento a Adolescentes “APARECE – Saúde Jovem”.

O presente documento constitui o Relatório Final de Avaliação do VII Curso Anual de Formação “Consumos Recreativos – Os Novos Desafios da Prevenção”, apresentando uma análise descritiva dos resultados obtidos na avaliação realizada pelos formandos, através da aplicação de dois questionários estruturados, auto-aplicados, de preenchimento voluntário e anónimo.

PLANO DE FORMAÇÃO

O Plano de Formação que se segue apresenta os Objectivos Gerais e Específicos que se pretenderam atingir com a presente acção formativa, os Conteúdos Programáticos dos módulos desenvolvidos, assim como a Calendarização e a Identificação da Equipa de Formadores.

OBJECTIVOS GERAIS

- Compreender os consumos recreativos e o contexto onde estes se inserem;
- Qualificar a intervenção no âmbito dos consumos recreativos;
- Analisar e reflectir sobre a intervenção preventiva no contexto social actual.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- Reflectir sobre as substâncias, os indivíduos e os contextos onde os consumos ocorrem;
- Promover a reflexão sobre o abuso de substâncias no contexto das doenças do comportamento;
- Aprofundar conhecimentos sobre as questões associadas aos “consumos recreativos” de substâncias psicoactivas;
- Analisar e enquadrar os consumos recreativos no contexto social actual;
- Aprofundar conhecimentos sobre os instrumentos conceptuais em intervenção preventiva;
- Reflectir sobre a evolução e temporalidade da noção de risco(s);
- Analisar e contextualizar alguns comportamentos de risco;
- Reflectir sobre o papel que a família hoje tem como sujeito e objecto da intervenção preventiva nos contextos de consumos recreativos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO I – CONSUMOS RECREATIVOS

- **O que são** – “Intervir sem perceber é mais gasto que ganho”
- **Consumos Recreativos Vs Consumos Problemáticos** –
“Os consumos recreativos não são obrigatoriamente consumos problemáticos”
- **Consumos Recreativos – Enquadramentos Associados**
 - diversão
 - estética
 - festas
 - noite
 - temporalidade
 - família
 - contexto
 - espaços
 - culturas juvenis
- **Substâncias** – “Não há substâncias recreativas mas sim consumos recreativos ...”
 - As Substâncias mais utilizadas em Contextos Recreativos
 - O Significado do Consumo
 - Alguns Efeitos – Esperados e Secundários
 - A História dos Consumos e das Substâncias
 - Reduzir Riscos e Minimizar Danos

MÓDULO II – PREVENÇÃO

“Imaginar hoje a prevenção obriga-nos a ter um pensar de 2005”

- **Níveis de Prevenção** – Prevenção Universal e Especializada (Selectiva, Indicada)
- **Constructos em Prevenção**

- **Prevenção de Comportamentos de Risco**
- **O Século XXI e as Doenças do Comportamento**
- **A Prevenção Possível**
- **A Prevenção na Clínica**
- **Reduzir Riscos e Minimizar Danos**
- **A Articulação Desejada e a Exequível**
- **Estratégias e Metodologias de Intervenção**

CALENDARIZAÇÃO

NOVEMBRO 2005

Hora \ Dia	3 Quinta	8 Terça	10 Quinta	11 Sexta	12 Sábado	15 Terça	18 Sexta	22 Terça	25 Sexta
00h – 02h					CR + PREV				
10h – 13h	CR	CR	CR			CR	PREV	PREV	PREV
14h – 17h		CR						PREV	
23h – 24h				CR + PREV					

* Dia 22 termina às 16h

CR	Módulo Consumos Recreativos
PREV	Módulo Prevenção

<p>Noite de Sexta para Sábado: 11 – 12 de Novembro</p> <p>Local: Bairro Alto – Santos – Docas de Santo Amaro</p> <p>Hora: 23h – 2h</p>

EQUIPA DE FORMADORES

Dr.^a Ana Marques da Silva – Psicóloga do DP do IDT

Dr. Luís Anselmo – Psicólogo do DP do IDT

Dr. Mário Martins – Médico de Saúde Pública do DP do IDT

Dr.^a Sandra Simões – Psicóloga do DP do IDT

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

O VII Curso Anual de Formação “Consumos Recreativos – Os Novos Desafios da Prevenção”, estruturou-se em dois módulos de formação, sendo que em cada foram abordados diferentes temas de duração variável.

A metodologia do curso integrou técnicas e metodologias diversificadas, privilegiando a componente prática como forma de facilitar a aquisição de saberes pelos formandos.

O processo avaliativo decorreu no final de cada um dos módulos, bem como no final da acção formativa.

METODOLOGIA PARA AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS FORMANDOS

A análise descritiva que se segue, foi executada tendo por base o número total de questionários distribuídos e preenchidos pelos formandos que integraram o referido curso.

Aplicaram-se 2 questionários, constituídos, essencialmente, por questões fechadas, tendo sido utilizadas escalas tipo Likert para medir, sobretudo, as opiniões dos formandos face aos temas abordados, à performance dos formadores e à organização da formação.

O questionário “Avaliação Global do Módulo”¹ focou indicadores de avaliação referentes ao *Desenvolvimento do Módulo*, à *Organização* da acção formativa, à intervenção dos *Formadores* e a uma *Avaliação Global do Módulo*. Reservou ainda um espaço para a indicação de *Sugestões/Críticas*.

O “Questionário Pós-Formação”² focou indicadores de avaliação relativos à *Opinião Geral* dos formandos sobre a acção ministrada, uma apreciação da *Equipa de Formadores* e da *Organização*, sendo que contemplou, igualmente, a atribuição de uma *Classificação Global* do Curso, bem como a indicação de *Aspectos Positivos* e *Aspectos a Melhorar* em futuras acções formativas. Contempla ainda um espaço reservado à indicação de *Observações/Sugestões*.

De seguida apresenta-se o Quadro n.º 1 – “Avaliação Global do Módulo”, que identifica os resultados obtidos, nos diferentes itens sujeitos a avaliação, pelo grupo de formandos, respeitante ao questionário com a mesma designação.

¹ Cf. Anexo 1;

² Cf. Anexo 2.

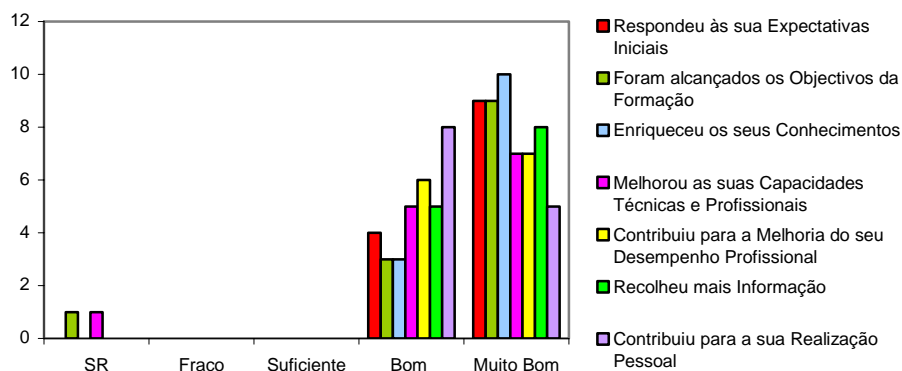
QUADRO N.º 1 – “AVALIAÇÃO GLOBAL DO MÓDULO”

1.	DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO	SR	%	Fraco	%	Suficiente	%	Bom	%	Muito Bom	%	Total	%
1.1	Respondeu às suas Expectativas Iniciais	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	30,77	9	69,23	13	100
1.2	Foram Alcançados os Objectivos da Formação	1	7,69	0	0,00	0	0,00	3	23,08	9	69,23	13	100
1.3	Enriqueceu os seus Conhecimentos	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	100
1.4	Melhorou as suas Capacidades Técnicas e Profissionais	1	7,69	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	13	100
1.5	Contribuiu para a Melhoria do seu Desempenho Profissional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	46,15	7	53,85	13	100
1.6	Recolheu mais Informação	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	38,46	8	61,54	13	100
1.7	Contribuiu para a sua Realização Pessoal	0	0,00	0	0,00	0	0,00	8	61,54	5	38,46	13	100
2.	ORGANIZAÇÃO	SR	%	Fraco	%	Suficiente	%	Bom	%	Muito Bom	%	Total	%
2.1	Duração do Módulo	0	0,00	0	0,00	2	15,38	7	53,85	4	30,77	13	100
2.2	Qualidade Técnico-Pedagógica	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	100
2.3	Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos	0	0,00	0	0,00	1	7,69	7	53,85	5	38,46	13	100
2.4	Acompanhamento e Apoio Logístico	0	0,00	0	0,00	2	15,38	6	46,15	5	38,46	13	100
2.5	Instalações	0	0,00	0	0,00	5	38,46	7	53,85	1	7,69	13	100
3.	FORMADORES	SR	%	Fraco	%	Suficiente	%	Bom	%	Muito Bom	%	Total	%
3.1	Domínio dos Conteúdos Expostos	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	7,69	12	92,31	13	100
3.2	Clareza na Exposição dos Conteúdos	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	7,69	12	92,31	13	100
3.3	Capacidade para Motivar a Participação do Grupo	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	7,69	12	92,31	13	100
4.	AVALIAÇÃO GLOBAL DO MÓDULO	SR	%	Fraco	%	Suficiente	%	Bom	%	Muito Bom	%	Total	%
4.1	Atribuo o valor global de	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	23,08	10	76,92	13	100

SR – Sem Resposta

ANÁLISE DESCRITIVA DA AVALIAÇÃO REALIZADA PELOS FORMANDOS

GRÁFICO N.º 1 – DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO

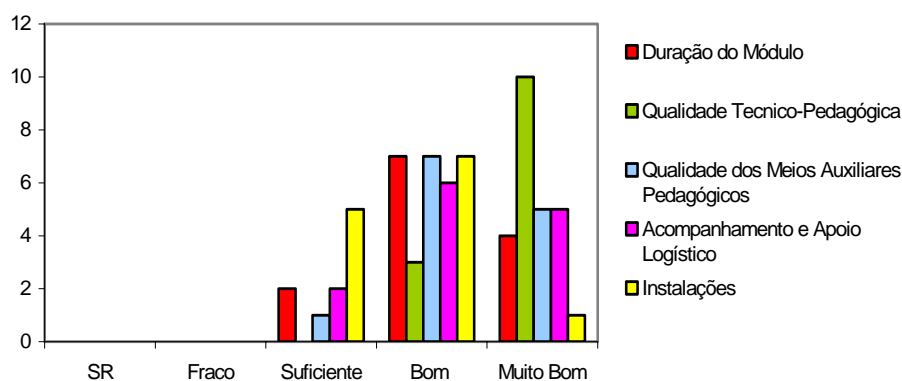


Relativamente ao “Desenvolvimento do Módulo” verifica-se que 100% dos formandos, que responderam ao questionário, avaliaram-no como “Bom” e “Muito Bom”.

Destaca-se que, na quase totalidade dos itens sujeitos a avaliação (*Respondeu às suas Expectativas Iniciais, Foram Alcançados os Objectivos da Formação, Enriqueceu os seus Conhecimentos, Melhorou as suas Capacidades Técnicas e Profissionais, Contribuiu para a Melhoria do seu Desempenho Profissional e Recolheu mais Informação*) os inquiridos consideraram optar pelo “Muito Bom”, verificando-se um intervalo percentual compreendido entre os 53,85% e os 76,92%.

Ao item *Contribuiu para a Melhoria do seu Desempenho Profissional* foi atribuída pelo grupo de formandos, a classificação de “Bom”, o que corresponde a 61,54% dos inquiridos.

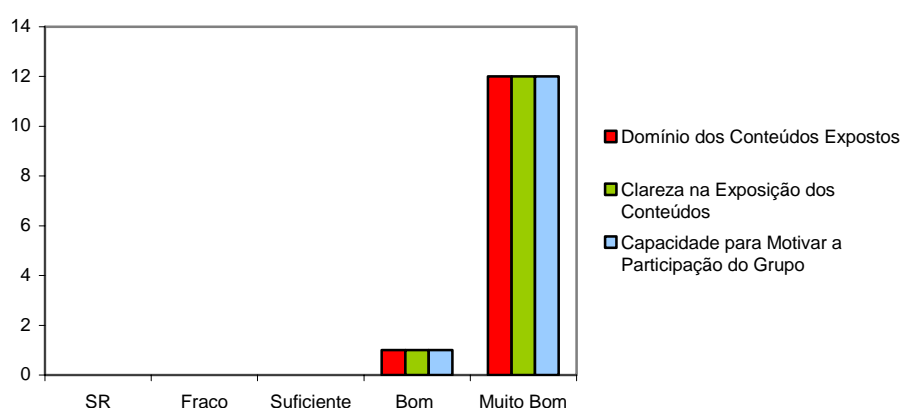
GRÁFICO N.º 2 – ORGANIZAÇÃO



Quanto à “Organização” da acção formativa, os formandos pontuaram maioritariamente com “Bom”, nomeadamente nos itens *Duração do Módulo*, *Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos*, *Acompanhamento e Apoio Logístico e Instalações*.

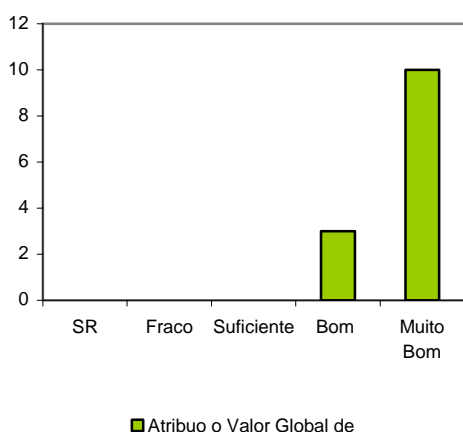
De salientar que o item *Qualidade Técnico-Pedagógica* foi considerado por 76,92% dos formandos como “Muito Bom” e por 23,08% como “Bom”, correspondendo à totalidade (100%) do grupo de formandos.

GRÁFICO N.º 3 – FORMADORES



No que diz respeito aos “Formadores”, destaca-se que todos os itens em avaliação foram pontuados pelos formandos, sobretudo, com “Muito Bom”, correspondendo a 92,31% dos inquiridos.

GRÁFICO N.º 4 – AVALIAÇÃO GLOBAL DO MÓDULO



Por fim, verificou-se que 100% dos formandos, que responderam ao questionário, realizaram uma *Avaliação Global do Módulo* como tendo sido “Bom” e Muito Bom”, sendo que 76,92% dos inquiridos optaram pelo “Muito Bom”.

Quanto ao espaço reservado aos formandos para a apresentação de “Sugestões/Críticas”, surge, particularmente, a menção a “Aspectos Positivos” associados à Equipa de Formadores, designadamente:

- Exposição/Reflexão sobre os Conteúdos (11 referências);
- Dinâmica dos Formadores (3 referências);
- Capacidade de Relação Interpessoal (3 referências);
- Motivação do Grupo (3 Referências);
- Interesse dos Temas (2 referências);
- Saída ao Bairro Alto (1 referência).

Surgem ainda referências de “Aspectos a Melhorar”:

- Aprofundar Temas (2 referências);
- Efectuar Role Playing (1 referência);
- Local de Formação (1 referência);
- Participação de outros Profissionais na Formação (1 referência).

De seguida apresenta-se o Quadro n.º 2 – “Questionário Pós-Formação”, que identifica os resultados obtidos, nos diferentes itens sujeitos a avaliação, pelo grupo de formandos, respeitante ao questionário com a mesma designação.

QUADRO N.º 2 – “QUESTIONÁRIO PÓS-FORMAÇÃO”

1	OPINIÃO GERAL	CLASSIFICAÇÃO											
		SR	%	Não Corresp. em nada	%	Corresp. pouco	%	Corresp. muito	%	Corresp. totalmente	%	Total	%
1.1	Expectativas Iniciais	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	21,43	11	78,57	14	100
1.2	Objectivos da Formação	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	14,29	12	85,71	14	100
1.3	Pertinência dos Temas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	21,43	11	78,57	14	100
1.4	Utilidade dos Temas para o Desempenho das suas Funções	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	28,57	10	71,43	14	100
1.5	Componente Prática Desenvolvida	0	0,00	0	0,00	1	7,14	6	42,86	7	50,00	14	100
1.6	Conhecimentos Adquiridos	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	28,57	10	71,43	14	100
1.7	Adequação da Carga Horária	0	0,00	0	0,00	1	7,14	8	57,14	5	35,71	14	100
1.8	Relação Interpessoal entre os Participantes	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	14,29	12	85,71	14	100
1.9	Desenvolvimento de Capacidades Técnicas e Profissionais	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	35,71	9	64,29	14	100
1.10	Melhoria do Desempenho Profissional	0	0,00	0	0,00	0	0,00	6	42,86	8	57,14	14	100
1.11	Qualidade da Documentação	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	35,71	9	64,29	14	100
1.12	Realização Pessoal	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	28,57	10	71,43	14	100

SR – Sem Resposta

QUADRO N.º 2 – “QUESTIONÁRIO PÓS-FORMAÇÃO” (cont.)

2	EQUIPA DE FORMADORES	CLASSIFICAÇÃO											
		SR	%	Não Corresp. em nada	%	Corresp. pouco	%	Corresp. muito	%	Corresp. totalmente	%	Total	%
2.1	Domínio dos Conteúdos	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00	14	100
2.2	Organização das Intervenções	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	21,43	11	78,57	14	100
2.3	Clareza das Intervenções	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00	14	100
2.4	Motivação para a Participação dos Formandos	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	7,14	13	92,86	14	100
2.5	Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00	14	100
2.6	Esclarecimento de Dúvidas	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00	14	100
2.7	Eficácia dos Meios Pedagógicos Aplicados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4	28,57	10	71,43	14	100
2.8	Adequação dos Meios Pedagógicos Aplicados	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5	35,71	9	64,29	14	100
2.9	Utilidade da Documentação Distribuída	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	14,29	12	85,71	14	100

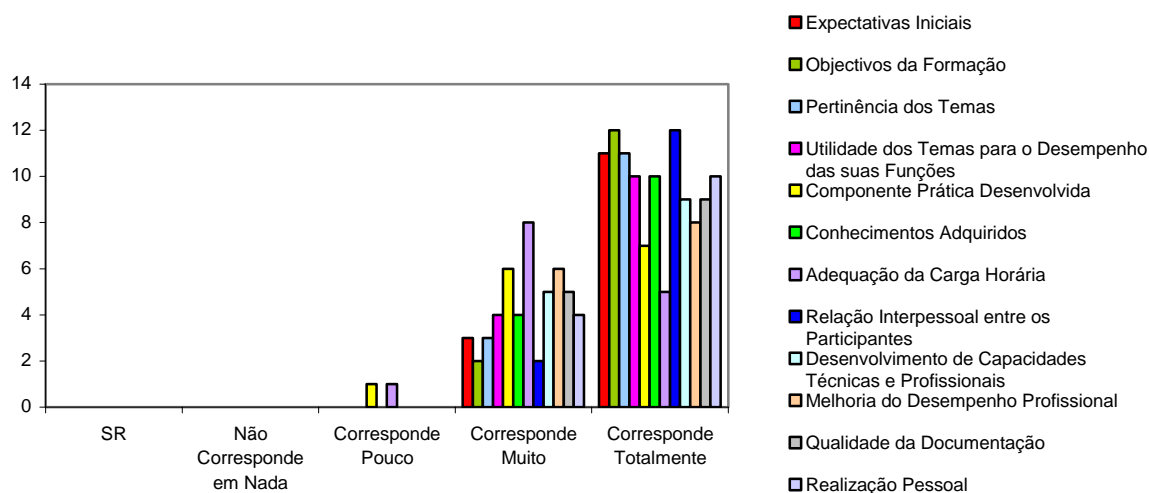
3	ORGANIZAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO											
		SR	%	Não Corresp. em nada	%	Corresp. pouco	%	Corresp. muito	%	Corresp. totalmente	%	Total	%
3.1	Duração da Acção Formativa	1	7,14	0	0,00	1	7,14	6	42,86	6	42,86	14	100
3.2	Qualidade Técnico-Pedagógica da Equipa de Formadores	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	14	100,00	14	100
3.3	Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos	0	0,00	0	0,00	1	7,14	5	35,71	8	57,14	14	100
3.4	Instalações e Condições Ambientais	0	0,00	0	0,00	0	0,00	10	71,43	4	28,57	14	100
3.5	Acompanhamento e Apoio Logístico	0	0,00	0	0,00	1	7,14	7	50,00	6	42,86	14	100

		SR	%	Muito Fraco	%	Fraco	%	Suficiente	%	Bom	%	Muito Bom	%	Total	%
II	Classificação Global da Formação	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	7,14	13	92,86	14	100

SR – Sem Resposta

Apresenta-se de seguida os resultados obtidos na avaliação do “Questionário Pós-Formação” aplicado no último dia de formação.

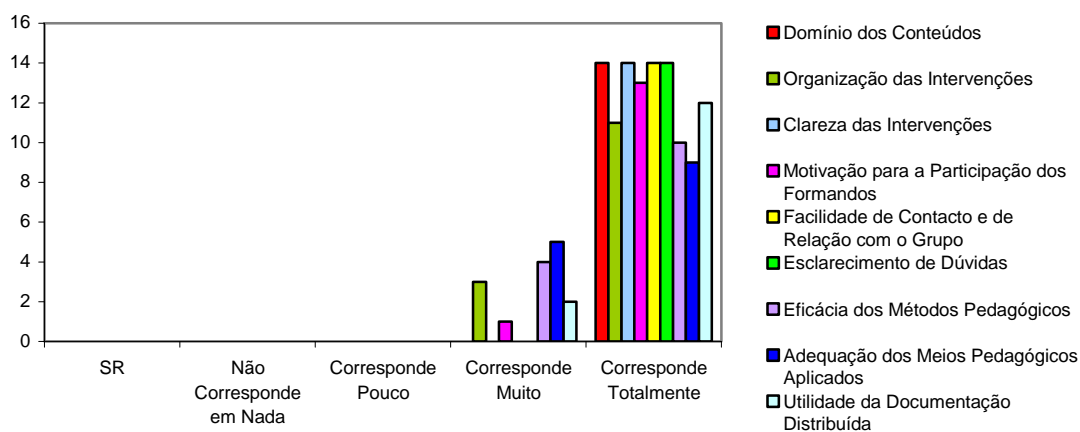
GRÁFICO N.º 5 – OPINIÃO GERAL



Relativamente à “Opinião Geral” dos formandos, que responderam ao questionário, verifica-se que optam, na quase totalidade dos itens, pela categoria classificativa “Corresponde Totalmente”.

Como excepção, à *Adequação da Carga Horária*, a qual foi avaliada, pela maior parte do grupo de formandos, como “Corresponde Muito” (57,14%).

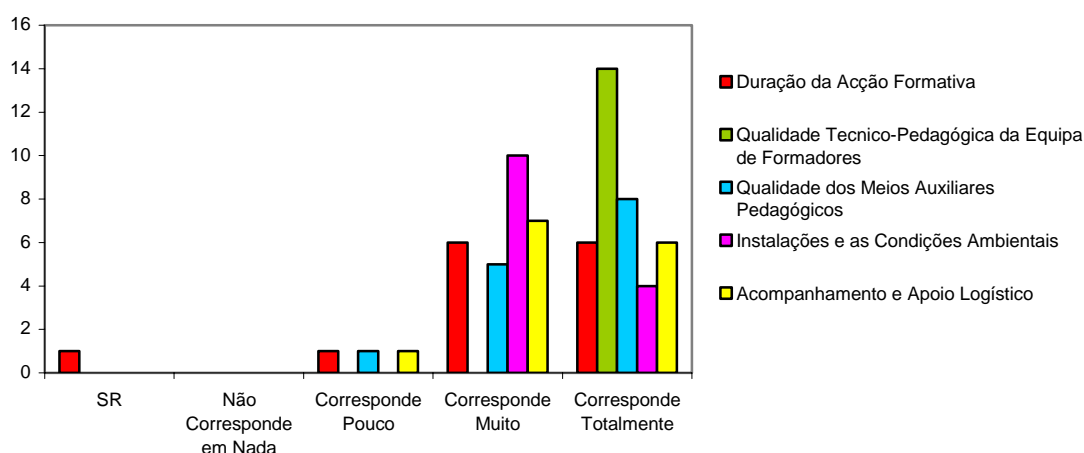
GRÁFICO N.º 6 – EQUIPA DE FORMADORES



Sobre a avaliação dos formandos quanto à “Equipa de Formadores”, verifica-se que os itens *Domínio dos Conteúdos*, *Clareza das Intervenções*, *Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo*, bem como o item *Esclarecimento de Dúvidas*, foram pontuados por 100% dos inquiridos com “Corresponde Totalmente”.

Destacamos, ainda, que os restantes itens em avaliação (*Organização das Intervenções*, *Motivação para a Participação dos Formandos*, *Eficácia dos Meios Pedagógicos Aplicados*, *Adequação dos Meios Pedagógicos Aplicados* e *Utilidade da Documentação Distribuída*) foram considerados, pela grande maioria do grupo de formandos, como “Corresponde Muito”, sendo que percentualmente verifica-se um intervalo de variação para esta posição que oscila entre os 64,29% e os 92,86%.

GRÁFICO N.º 7 – ORGANIZAÇÃO



No que diz respeito à “Organização” da acção formativa, destaca-se o item *Qualidade Técnico-Pedagógica dos Formadores* o qual foi avaliado por 100% dos formandos com “Corresponde Totalmente”.

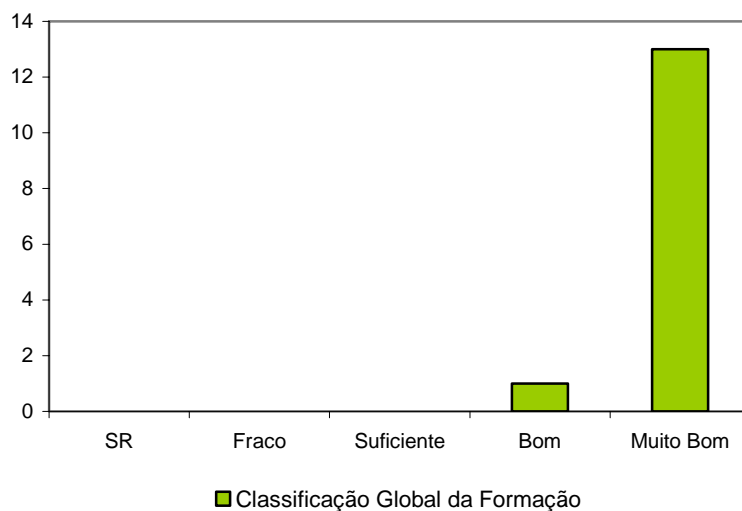
De salientar ainda que cerca de 86% dos formandos, que responderam ao questionário, optam por avaliar o item *Duração da Acção Formativa* com “Corresponde Muito” e “Corresponde Totalmente”.

Ao item *Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos*, foi atribuída por 57,14% dos inquiridos a classificação “Corresponde Totalmente”.

Já quanto às *Instalações e Condições Ambientais*, bem como ao *Acompanhamento e Apoio Logístico*, verifica-se que o grupo de formandos escolhe a categoria

classificativa “Corresponde Muito”, equivalendo, respectivamente, a 71,43% e a 50% dos inquiridos.

GRÁFICO N.º 8 – CLASSIFICAÇÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO



Finalmente, verifica-se que na “Classificação Global da Formação” é atribuído por 92,86% do grupo de formandos a classificação de “Muito Bom” e 7,14% atribui a classificação de “Bom”.

Quanto ao espaço reservado para os formandos apresentarem “Aspectos Positivos” referentes à acção formativa, surgem, por ordem de referência, os seguintes aspectos:

- Reflexão/Discussão sobre os Temas (6 referências);
- Pertinência dos Assuntos e Temas Abordados (6 referências);
- Bom Relacionamento Interpessoal (5 referências);
- Conhecimentos e Metodologias Adquiridas em Formação (4 Referências);
- Desenvolvimento de Capacidades Técnicas e Profissionais (3 referências);
- Clareza das Intervenções (3 referências);
- Melhoria do Desempenho Profissional (2 referências);
- Motivação para a Participação (2 referências);
- Qualidade da Equipa de Formadores (1 referência);
- Domínio dos Conteúdos (1 referência).

Surgem ainda, por parte dos formandos comentários relativos a “Aspectos a Melhorar”, designadamente:

- Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos (1 referência);
- Instalações (1 referência);
- Apoio Logístico (1 referência);
- Adquirir mais conhecimentos sobre Prevenção (1 referência);
- Conhecer mais Materiais de Intervenção (1 referência);
- Distribuição de Pastas para organização do Material facultado (1 referência);
- Apoio Documental (1 referência).

Por fim, realçam-se as “Sugestões” apresentadas no final dos questionários por parte de alguns formandos:

- Pedido de continuidade deste tipo de acções formativas (2 referências);
- Balanço geral bastante positivo (1 referência);
- Expectativas Iniciais ultrapassadas (1 referência);
- Pedido de divulgação atempada da realização da acção (1 referência).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme a alínea i), do artigo 5.º, do Decreto-Lei N.º 269-A/2002 de 29 de Novembro, que cria o IDT, refere que este Instituto, no âmbito da sua missão, tem como uma das suas atribuições «assegurar a cooperação com entidades externas no domínio da droga e da toxicodependência». Ainda de acordo com a alínea l), do supramencionado artigo, compete ao IDT «apoiar a formação dos profissionais que intervêm no domínio da droga e da toxicodependência». Referimos por fim que «facultar apoio técnico a entidades públicas e privadas», encontra-se igualmente definido na alínea o) do referido artigo.

Neste contexto, o IDT acolheu de imediato a solicitação efectuada pelo Centro de Atendimento a Adolescentes “APARECE – Saúde Jovem”, para colaborar e apoiar o VII Curso Anual de Formação “Consumos Recreativos – Os Novos Desafios da Prevenção”.

A referida colaboração foi realizada através do DP com apoio do GF, sendo que ao IDT coube assegurar a componente tecnico-pedagógica e ao APARECE garantir o apoio logístico necessário para a realização da acção formativa.

Pretendeu-se contribuir para a melhoria dos conhecimentos tecnico-científicos dos formandos, já que o seu desempenho futuro poderá reflectir o saber adquirido em contexto formativo, sobre os comportamentos aditivos, fundamentalmente, da população juvenil.

Assim, realizou-se o referido Curso que teve uma duração total de 30 horas, perfazendo um volume total realizado de 361 horas formativas. Este Curso dirigiu-se a Médicos e Enfermeiros de Centros de Saúde da Área Metropolitana de Lisboa, bem como a técnicos pertencentes ao Centro de Atendimento a Adolescentes “APARECE – Saúde Jovem”.

No final da acção formativa procedeu-se a um processo de avaliação executada pelos formandos, sendo que ao longo deste documento procurámos apresentar de forma descritiva os resultados dessa mesma avaliação.

Evidencia-se, no presente relatório, uma apreciação bastante positiva da acção de formação realizada, o que foi expresso, de um modo consistente, pela maioria dos formandos que participaram nesta acção formativa, traduzida em classificações

concentradas predominantemente nos itens “Bom” e “Muito Bom” ou nos itens “Corresponde Muito” e “Corresponde Totalmente”.

A avaliação efectuada pelo grupo de formandos, bem como os comentários às questões abertas de ambos os questionários, comprova o reconhecimento da importância que esta acção adquiriu, como contributo para uma nova atitude, quer na reflexão e discussão dos temas, quer na melhoria de capacidades pessoais e profissionais sobre a temática abordada.

É inevitável referir a excelente avaliação, na óptica dos formandos, da Equipa de Formadores que participou e ministrou os conteúdos programáticos previstos para o presente curso, espelhada inclusive nos comentários referentes a aspectos considerados como positivos.

A promoção de formação específica em Drogas e Toxicodependências, dirigida a profissionais que entram em contacto com potenciais consumidores, especialmente jovens, é reconhecida como essencial, sendo que a parceria desenvolvida, no âmbito do presente curso, reforça o esforço para corresponder a solicitações de entidades externas ao IDT que pretendam consolidar conceitos específicos nesta matéria.

O Plano Nacional Contra a Droga e as Toxicodependências (Resolução do Conselho de Ministros n.º 115/2006 de 18 de Setembro de 2006) indica que *«(...) a formação em drogas e toxicodependências (...) é factor crítico de sucesso para qualquer tipo de intervenção neste domínio. Uma política de formação coerente pode contribuir de forma significativa para a qualidade da intervenção, sendo estruturante ao promover uma abordagem consistente, integrada e interdisciplinar (...)»*. Para tal e segundo o mesmo documento importa *«(...) promover e apoiar espaços formativos de troca de informação e de experiências, que permitam o desenvolvimento e disseminação de boas-práticas e a partilha de conhecimentos entre profissionais (...)»*, bem como *«(...) treinar, desenvolver e reforçar competências técnico-pedagógicas e científicas dos interventores (...), factor estratégico para a multiplicação da formação e da qualidade de intervenção.»*

Neste sentido, foi com muita satisfação que o IDT apoiou o VII Curso Anual de Formação “Consumos Recreativos – Os Novos Desafios da Prevenção”, promovido pelo Centro de Atendimento a Adolescentes “APARECE – Saúde Jovem”.

ANEXOS

ANEXO 1

AVALIAÇÃO GLOBAL DO MÓDULO

VII CURSO ANUAL DE FORMAÇÃO
CONSUMOS RECREATIVOS - OS NOVOS DESAFIOS DA PREVENÇÃO

DATA: _____

MÓDULO: _____

N.º TOTAL DE HORAS: _____

FORMADORES: _____

LOCAL: _____

HORÁRIO: _____

Para procurar melhorar as condições de realização de próximas acções solicitamos o preenchimento deste questionário, considerando a seguinte escala:

1 - Fraco; 2 - Suficiente; 3 - Bom; 4 - Muito Bom.

Se não quiser manifestar a sua opinião ou não quiser responder, poderá deixar a respectiva linha em branco.

1.	DESENVOLVIMENTO DO MÓDULO	1	2	3	4
1.1	Respondeu às suas expectativas iniciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Foram alcançados os objectivos da formação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	Enriqueceu os seus conhecimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	Melhorou as suas capacidades técnicas e profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	Contribuiu para a melhoria do seu desempenho profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	Recolheu mais informação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7	Contribuiu para a sua realização pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	ORGANIZAÇÃO	1	2	3	4
2.1	Duração do módulo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Qualidade Técnico-Pedagógica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Acompanhamento e Apoio Logístico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Instalações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	FORMADORES	1	2	3	4
3.1	Domínio dos conteúdos expostos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Clareza na exposição dos conteúdos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Capacidade para motivar a participação do grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	AVALIAÇÃO GLOBAL DO MÓDULO	1	2	3	4
4.1	Atribuo o valor global de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	SUGESTÕES / CRÍTICAS				
5.1	Indique 3 aspectos mais positivos: _____ _____ _____				
5.2	Indique 3 aspectos a melhorar: _____ _____ _____				

Gratos pela sua colaboração!

ANEXO 2

QUESTIONÁRIO PÓS- FORMAÇÃO

VII CURSO ANUAL DE FORMAÇÃO "CONSUMOS RECREATIVOS - OS NOVOS DESAFIOS DA PREVENÇÃO"

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 3 A 25 DE NOVEMBRO DE 2005

N.º TOTAL DE HORAS: 30

Este questionário pretende realizar uma avaliação global desta acção formativa. Com a sua análise objectiva estará a contribuir para melhorarmos a qualidade de futuras formações. Muito obrigado pela sua colaboração.

Se não quiser manifestar a sua opinião ou não quiser responder, poderá deixar a respectiva linha em branco.

I. Considera que o Curso "CONSUMOS RECREATIVOS - OS NOVOS DESAFIOS DA PREVENÇÃO":

1.	OPINIÃO GERAL	Não Correspondeu em nada	1	2	3	4	Correspondeu totalmente
1.1	Expectativas Iniciais						
1.2	Objectivos da Formação						
1.3	Pertinência dos Temas						
1.4	Utilidade dos Temas para o Desempenho das suas Funções						
1.5	Componente Prática Desenvolvida						
1.6	Conhecimentos Adquiridos						
1.7	Adequação da Carga Horária						
1.8	Relação Interpessoal entre os Participantes						
1.9	Desenvolvimento de Capacidades Técnicas e Profissionais						
1.10	Melhoria do Desempenho Profissional						
1.11	Qualidade da Documentação						
1.12	Realização Pessoal						

2.	EQUIPA DE FORMADORES	Não Correspondeu em nada	1	2	3	4	Correspondeu totalmente
2.1	Domínio dos Conteúdos						
2.2	Organização das Intervenções						
2.3	Clareza das Intervenções						
2.4	Motivação para a Participação dos Formandos						
2.5	Facilidade de Contacto e de Relação com o Grupo						
2.6	Esclarecimento de Dúvidas						
2.7	Eficácia dos Métodos Pedagógicos						
2.8	Adequação dos Meios Pedagógicos Aplicados						
2.9	Utilidade da Documentação Distribuída						

3.	ORGANIZAÇÃO
3.1	Duração da Acção Formativa
3.2	Qualidade Técnico-Pedagógica da Equipa de Formadores
3.3	Qualidade dos Meios Auxiliares Pedagógicos
3.4	Instalações e as Condições Ambientais
3.5	Acompanhamento e Apoio Logístico

Não correspondeu em nada	1	2	3	4	Correspondeu totalmente

II. Classifique globalmente o Curso "CONSUMOS RECREATIVOS - OS NOVOS DESAFIOS DA PREVENÇÃO":

 Muito Bom

 Bom

 Suficiente

 Fraco

 Muito Fraco

III. Indique os 3 aspectos mais positivos desta formação:

IV. Indique 3 aspectos a melhorar em futuras acções formativas:

V. Observações / Sugestões:

Gratos pela colaboração!

